

|  |   |
|--|---|
| <b>RESPONSABILI DEL PROGETTO:</b><br>Torre Rosa Maria  | <b>ANNO SCOLASTICO:</b><br><b>2024-2025</b> |
| <b>TITOLO DEL PROGETTO: "Ich liebe Deutsch"</b>  |   |
| <b>DESCRIZIONE PROGETTO:</b><br>I repentini cambiamenti che investono e modificano lo scenario politico-economico mondiale impongono una continua e costante revisione dei modelli di formazione e delle scelte educative delle Istituzioni Scolastiche che vogliano fornire ai propri studenti strumenti utili a comprendere e a muoversi nel mondo della complessità. Tra questi strumenti una formazione plurilingue è assolutamente indispensabile. In questa prospettiva propongo agli studenti la possibilità di studiare una quarta lingua straniera, quella tedesca in particolare, la cui conoscenza, oggi più che mai, ha assunto in Europa una straordinaria importanza per l'accesso al mercato economico globale.<br>IL TEDESCO E' DIFFICILE? ASSOLUTAMENTE NO! E' una lingua interessante e assolutamente accessibile se appreso con modalità e tempi adeguati. Il progetto si propone di fornire un primo approccio allo studio di questa lingua tale da suscitare motivazione e interesse, e se lo studente decide ha il fine di conseguire la certificazione in lingua tedesca.<br>Il tedesco come ogni lingua straniera, apre ad un mondo nuovo, aiuta a interagire con una cultura diversa, arricchendo, in tal modo la propria formazione culturale e umana. Questo vale in modo particolare per la cultura tedesca, che ha dato un contributo fondamentale alla filosofia, alla letteratura, alla musica, alla filologia e alla scienza. Il tedesco aiuta a sviluppare e rafforzare le abilità logiche. La sua struttura profonda aiuta la riflessione formale e, quindi, il pensiero logico e analitico, importante anche per lo studio di altre discipline. |   |
| <b>DESTINATARI :</b><br>Tutti gli alunni del liceo linguistico, scientifico e classico e docenti.  |   |
| <b>OBIETTIVI:</b> Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative; tenendo conto del <b>Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)</b> • Accostare gli studenti ai suoni, ai vocaboli e alle prime espressioni della lingua tedesca; • Suscitare curiosità e interesse alla lingua e cultura tedesca • Rinforzare la motivazione<br>• Promuovere lo studio delle lingue straniere. Sviluppare le competenze comunicative di ricezione. Obiettivo primario sarà lo sviluppo delle abilità di produzione orale, comprensione orale, produzione scritta, comprensione scritta .  |   |
| <b>FINALITÀ':</b> Il progetto prevede una fase di verifica e valutazione in itinere di prodotto e processo attraverso domande aperte e osservazioni sistematiche e una finale attraverso un questionario di gradimento per gli alunni al fine di elaborare i risultati ottenuti, evidenziando i punti di forza ed eventuali punti di debolezza. E dopo lo studio di almeno due anni della lingua tedesca arrivare alla certificazione tedesca. <b>Goethe-Zertifikat : Fit in Deutsch</b>   |   |
| <b>METODOLOGIE:</b> Approccio concreto, comunicativo e multisensoriale allo studio della lingua tedesca attraverso abilità integrate: ascolto, parlato, lettura e scrittura. Con l'acquisto del libro <i>Ganz genau !</i>  |   |

|   |
|---|
| <b>RISORSE UMANE:</b>   |
| <b>PERSONALE INTERNO:</b> prof.ssa Rosa Maria Torre   |
| <b>PERSONALE ESTERNO:</b> =   |
| <b>BENI E SERVIZI – RISORSE LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE:</b><br>Fabbisogni strutturali e strumentali: aula dell'istituto, Pc, proiettore, fotocopiatrice, materiali di consumo come carta per fotocopie e pennarelli per la lavagna. (per tutta la durata del corso) |

|   |
|---|
| <b>DURATA DEL PROGETTO/PIANIFICAZIONE DI MASSIMA:</b><br>25 ore<br>Ottobre 2023 per l'organizzazione / Inizio corso novembre 2023 fino maggio 2024<br><b>Attenzione : La durata DEI CORSI, in termini di ore, è condizionata dal numero degli iscritti.</b> |
|---|

|  |
|--|
| <b>MONITORAGGIO-VERIFICA-VALUTAZIONE:</b><br>a) relazione del responsabile del Progetto, in cui verrà esplicitato il livello di conseguimento degli obiettivi;<br>b) attività di verifica, monitoraggio e valutazione in sedi collegiali come previste nel P.O.F.<br><br>In ogni caso l'attività svolta dovrà essere conforme negli obiettivi alle specifiche contenute nella presente scheda. Il conseguimento degli obiettivi, quando non più specificamente dettagliato, consiste nell'organizzazione efficiente ed efficace del progetto, anche in relazione alle richieste dell'utenza. |
|--|

**FIRME DEI RESPONSABILI DEL PROGETTO***Rosa Maria Torre*

**ANALISI FATTIBILITÀ -**

**Progetto inserito nel P.T.O.F. adottato dal COLLEGIO DEI DOCENTI e approvato dal CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**ASPETTO ORGANIZZATIVO/FINANZIARIO (a cura del D.S.): nulla osta.**

**IMPORTANTE: QUALORA, AL TERMINE DEL PRIMO BIMESTRE DI ATTIVITÀ, IL NUMERO DEGLI STUDENTI RISULTASSE INFERIORE AD 1/3 DEGLI ISCRITTI IL PROGETTO VERRA' SOSPESO.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof. Antonio Sapone)



*Antonio Sapone*

(firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93)