



IDENTITÀ E AZIONI

(N.B.: I DATI UTILIZZATI SI RIFERISCONO ALL'A.S. INTERMEDIO DEL PERIODO DI RIFERIMENTO: il 2016/2017)



Risultati scolastici, Risultati a distanza, Risultati delle prove INVALSI

Progetti, incentrati su

- Extracurricolo (recupero, eccellenze, orientamento in uscita, corsi opzionali, uscite didattiche)

- **Attenzione alla persona**

- **e alla socializzazione (partecipazione e scelte responsabili)**

BES (personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi, inclusione)

**Attenzione ai
bisogni formativi
degli studenti**
(qualità della scuola)

**STAR BENE
“a” SCUOLA**

**Risorse
economiche:
provenienza e
utilizzo**

**Benessere
organizzativo
(a beneficio di
studenti, docenti,
genitori e ATA)**

Leadership diffusa
(valorizzazione delle risorse umane)

[Organigramma e Funzionigramma](#)

[Spazi come dimensione dell'apprendimento](#)
[\(Scuole belle – Progetto Fregiamoci l'aula – Giornate dello studente\)](#)

Attenzione ai bisogni formativi di docenti e ATA

Scuola e stakeholders (portatori di interessi)

(superamento dell'autoreferenzialità dell'Istituzione Scolastica)

Stakeholders “di primo livello”
(essenziali per l'esistenza stessa dell'istituzione)

Stakeholders “di secondo livello”
(influenzano in maniera più o meno intensa le attività dell'istituzione)

Studenti e loro Famiglie

*Dirigente,
Personale Docente e A.T.A.*

*Amministrazione
scolastica*

Fornitori

Altre scuole

Scuola

Ministero

USR

Ambiti Territoriali

Regione

ASL

Altri Enti Locali

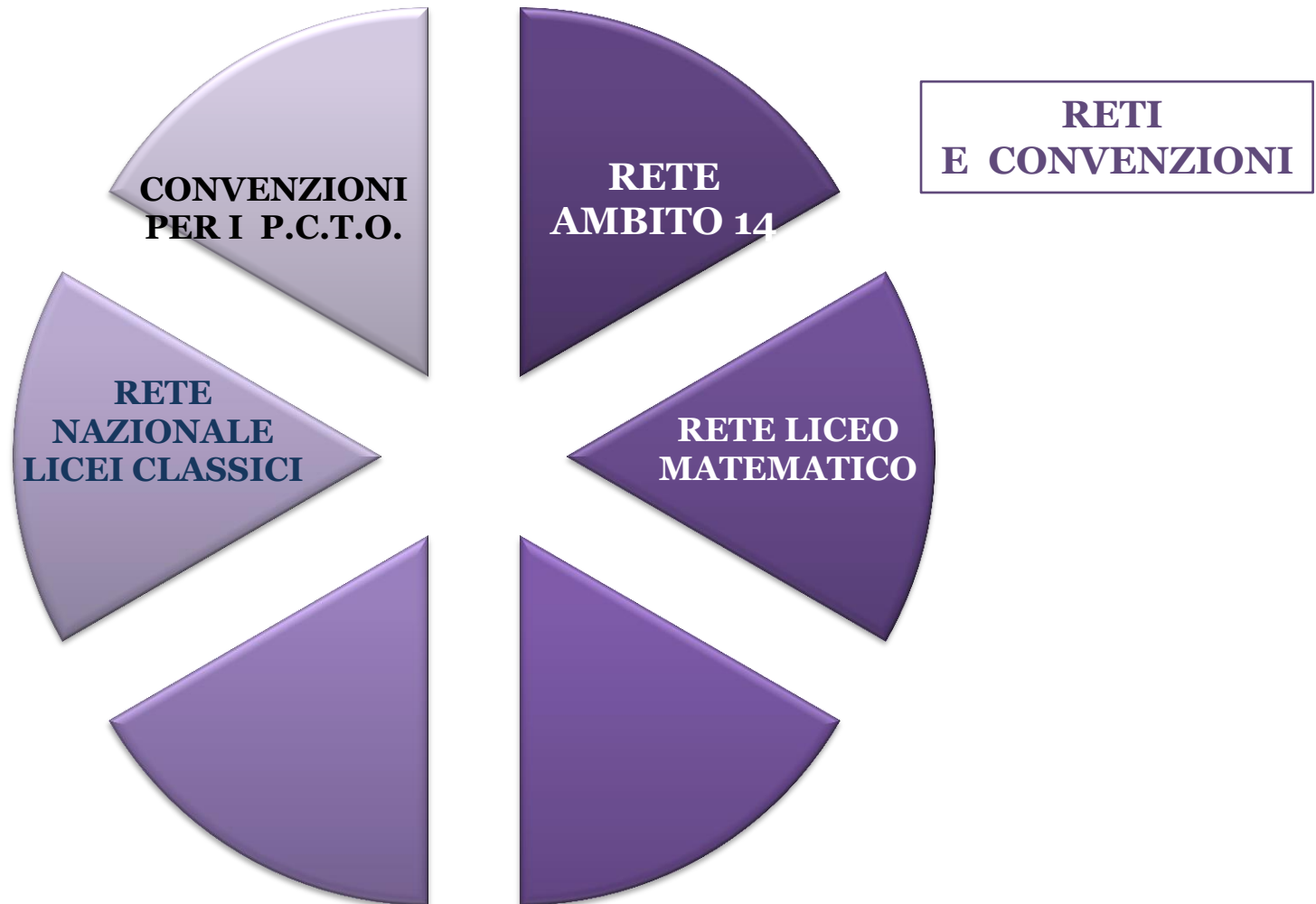
Associazioni

Università

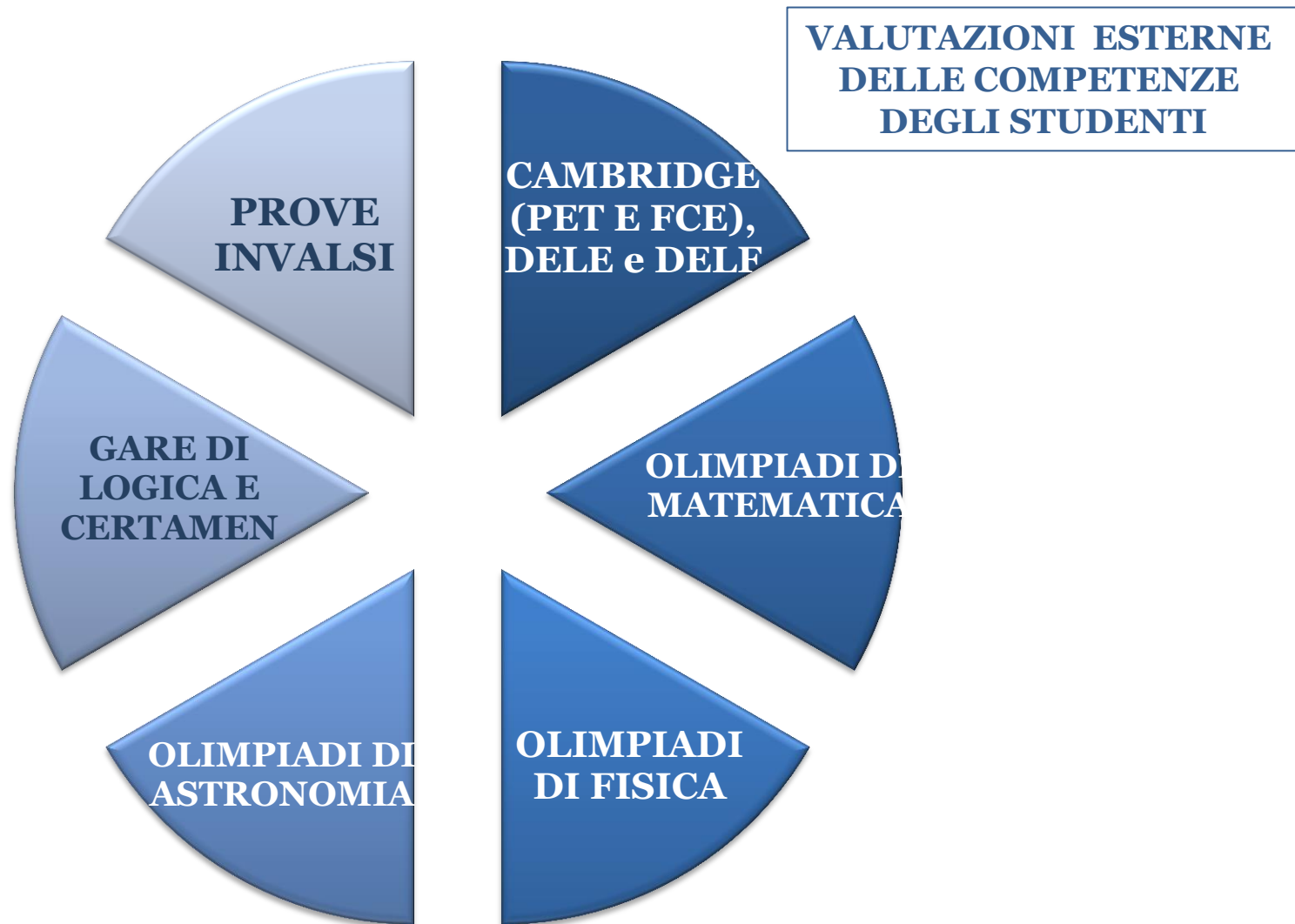
Imprese

Sindacati

Scuola e stakeholders (portatori di interessi)



Scuola e stakeholders (portatori di interessi)

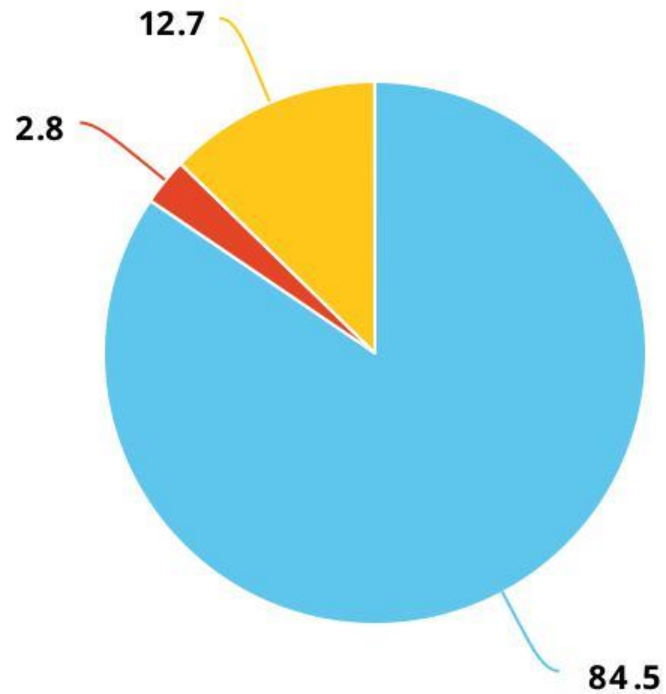


Scuola e stakeholders (portatori di interessi)



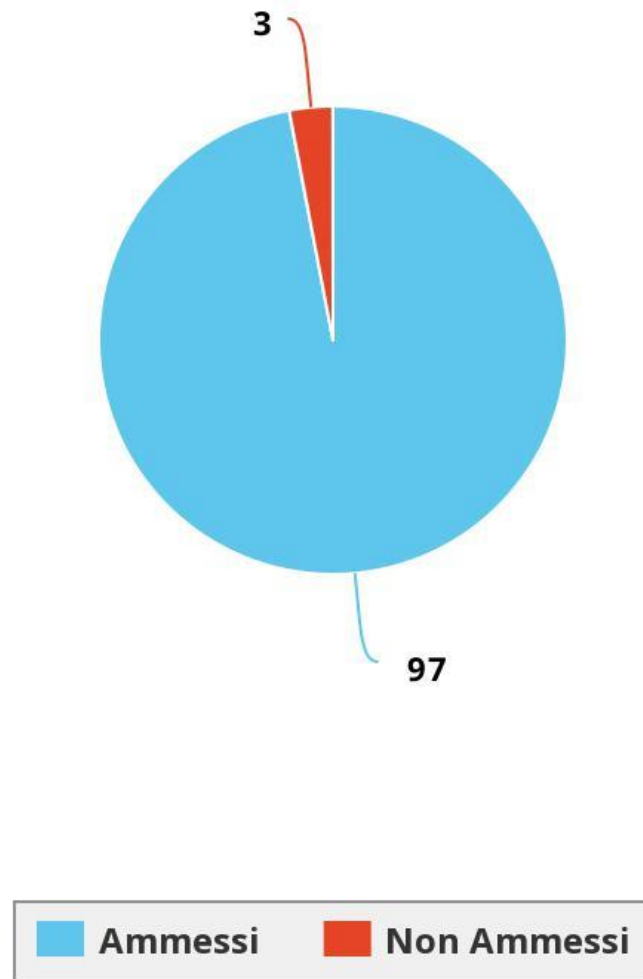
Risultati scolastici

Esiti Scrutini Finali - Giugno (A.S. 2016/17)



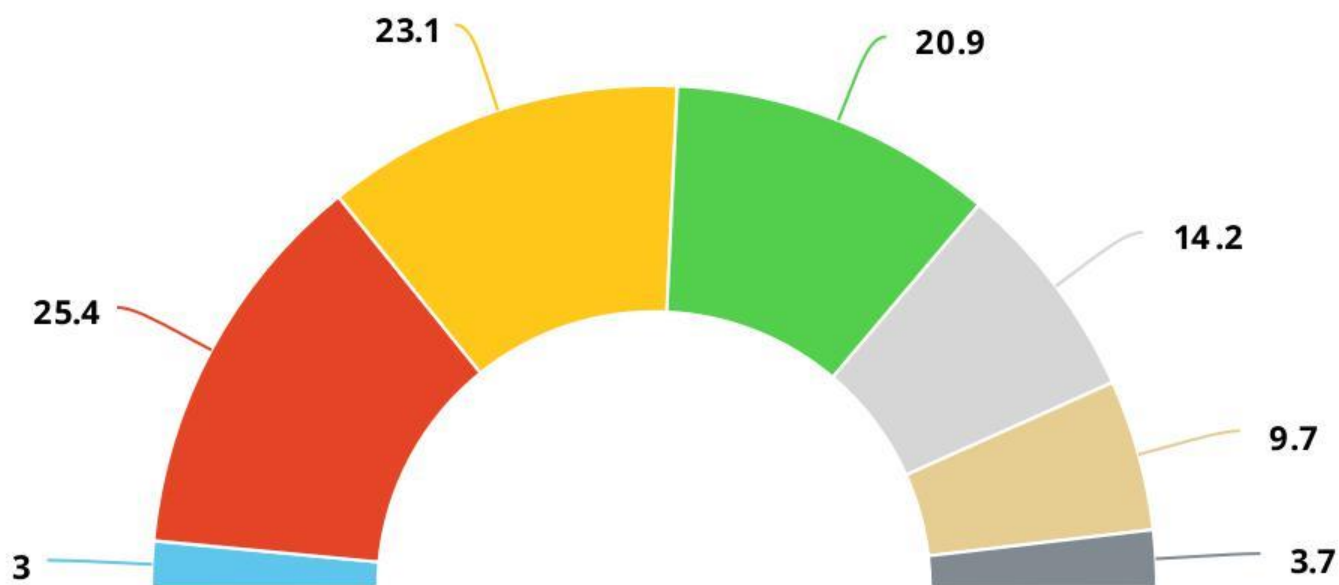
Risultati scolastici

Esito complessivo scrutini finali (Giugno e Settembre) (A.S. 2016/17)



Risultati scolastici

Distribuzione delle votazioni d'esame (A.S. 2016/17)



Risultati a distanza

Risultati a distanza - RMISo2400L

Percentuale di diplomati che si immatricolano all'Università

Percentuale Scuola	PERCENTUALE ROMA	PERCENTUALE LAZIO	PERCENTUALE ITALIA
84,8	46,2	43,2	40,0

Risultati a distanza - RMISo2400L

Crediti conseguiti nel primo anno di Università

Percentuale Scuola	PERCENTUALE ROMA	PERCENTUALE LAZIO	PERCENTUALE ITALIA
Più della metà dei CFU: 59	59,5	60,7	64
Meno della metà dei CFU: 23,5	24,5	24,6	22,8
Nessun CFU: 17,4	16	14,7	13,2

Risultati a distanza - RMISo2400L

Crediti conseguiti nel secondo anno di Università

Percentuale Scuola	PERCENTUALE ROMA	PERCENTUALE LAZIO	PERCENTUALE ITALIA
Più della metà dei CFU: 59	50,5	60,7	63,9
Meno della metà dei CFU: 23,5	23,5	24,6	22,9
Nessun CFU: 17,4	26	14,7	13,2



Ambiti progettuali

Il Piano è triennale e quindi contiene le attività che si conta di sviluppare non solo per il primo anno di vigenza, ma anche per i due successivi.

I progetti riconducibili agli ambiti di cui sotto sono tutti annuali, collegati o meno fra loro.

Molti di essi si ripetono negli anni, altri no. Altri ancora se ne possono aggiungere nel corso del triennio.

Negli ambiti sono indicati le priorità ed i macro-obiettivi cui i progetti devono tendere. I progetti sono strumenti, non fini. Quindi, una volta indicati i fini, anno per anno ci si riserva di precisare quali sono i singoli progetti e pubblicare le relative schede sul sito della suola per consentire a tutti di venirne a conoscenza.



AMBITO UMANISTICO–LETTERARIO e AMBITO SCIENTIFICO

- Obiettivo** ▶ approfondimento della cultura umanistica e scientifica.
- Finalità** ▶ preparazione degli studenti ad affrontare studi universitari e attività lavorative in questi ambiti.

Attività:

- lezioni di approfondimento, conferenze, convegni, dibattiti;
- **giornate di studio;**
- produzione di materiali (es.: **Giornale scolastico**);
- **incontri con autori;**
- visione e produzione di spettacoli (es.: **Laboratorio teatrale e musicale**);
- partecipazione e/o organizzazione a **gare e “certamina”;**
- stimolo alla lettura di libri, giornali (es.: **Torneo di lettura, Giornale scolastico**);
- collaborazioni con Università ed Enti di ricerca etc.;
- riordino, sorveglianza e prestito in **Biblioteca;**
- **potenziamento, approfondimento e recupero nelle discipline umanistiche e scientifiche.**



AMBITO LINGUISTICO

- Obiettivo** ▶ approfondimento della conoscenza delle lingue e culture straniere
- Finalità** ▶ preparazione degli studenti a questo tipo di studi anche a livello universitario
- ▶ **conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali**

Attività:

- **viaggi all'estero, stage linguistici, gemellaggi;**
- **insegnamento di una *Disciplina Non Linguistica (DNL)* in lingua straniera;**
- **riordino, sorveglianza e prestito in **Biblioteca**;**
- **potenziamento, approfondimento e recupero nelle lingue straniere.**



AMBITO STORICO - CIVICO

- Obiettivo** ▶ approfondimento di tematiche storiche, filosofiche e giuridico-sociali
▶ integrazione tra culture diverse
- Finalità** ▶ preparare gli studenti agli studi universitari in questo ambito
▶ far loro acquisire a consapevolezza della realtà in cui vivono e del loro ruolo di cittadini europei

Tematiche delle Attività:

- **la cittadinanza e la legalità,**
- **Il Volontariato;**
- **la conoscenza della realtà storica sia passata che recente, sia lontana che vicina a noi;**
- **l'educazione Civica;**
- **il dialogo e il reciproco rispetto tra culture diverse.**



AMBITO DELLE SCELTE RESPONSABILI

Obiettivo ▶ benessere degli studenti

Finalità ▶ mettere in grado gli studenti di fare scelte consapevoli, di auto-orientarsi, di riorientarsi, di risolvere situazioni che creano disagio sia in ambito personale-familiare che sociale e scolastico, *così da arginare il fenomeno della dispersione*.

Attività:

- **Orientamento (in entrata ed in uscita);**
- **Riorientamento;**
- **Accoglienza;**
- **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (P.C.T.O. – ex A.S.L.);**
- **“Educazione alla salute” (CIC, progetti finalizzati a combattere l'uso di alcool, sostanze stupefacenti e sigarette etc.);**
- **Benessere fisico (attività sportive, settimana bianca, varie “educazioni”, prima fra tutte quella alimentare e quella ambientale etc.)**
- **Crescita armoniosa ed equilibrata, per es. attraverso l'educazione musicale ed artistica.**



AMBITO DEL MONITORAGGIO E DELLA VALUTAZIONE

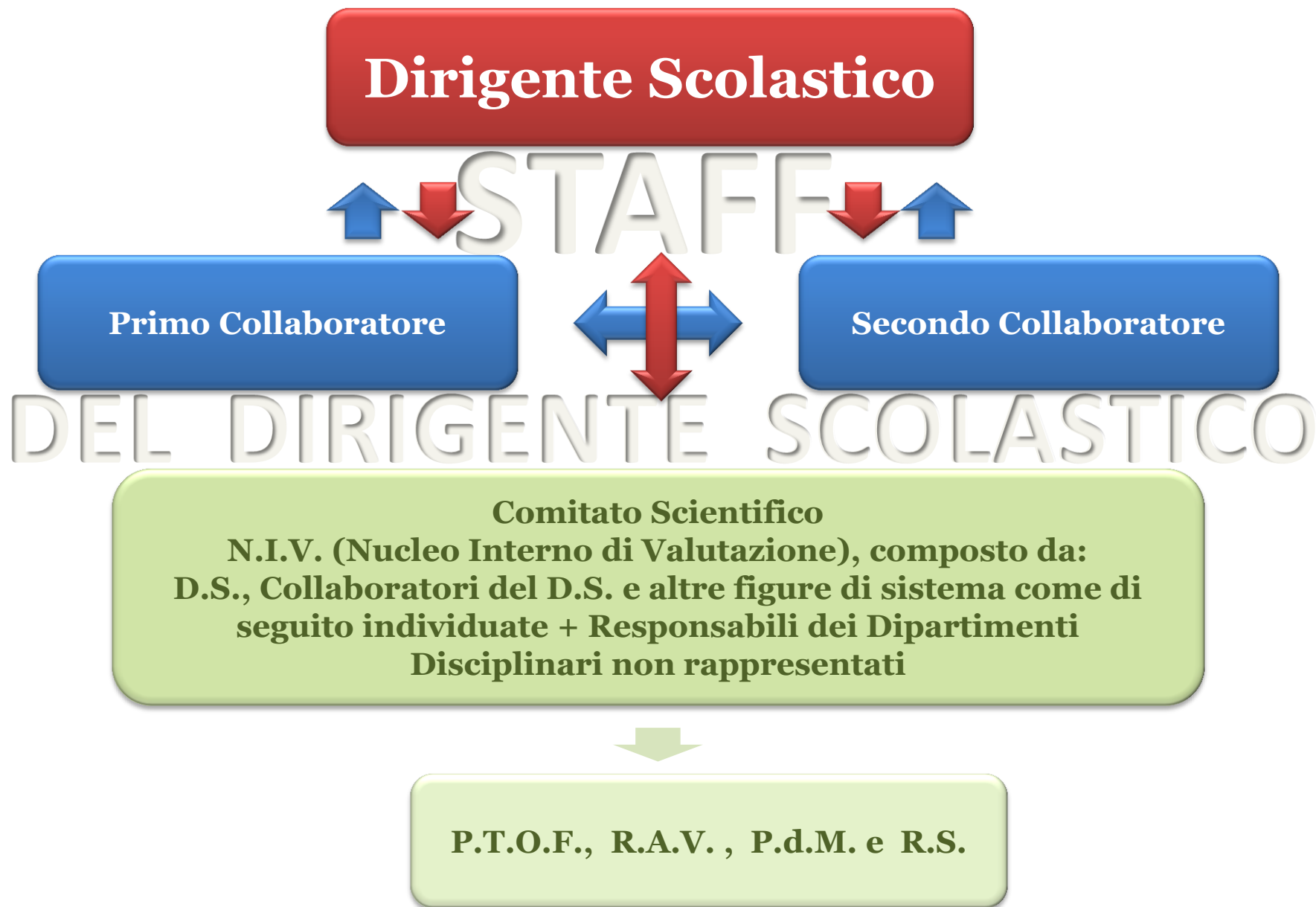
Gli obiettivi di miglioramento e di innovazione di questo ambito si interfacciano con quelli di tutti gli altri e ne condizionano gli esiti.

Le **attività** di miglioramento e innovazione si sviluppano su **sei livelli**.

- I LIVELLO. Relazione, intermedia e finale, del responsabile del Progetto, in cui viene esplicitato il livello di conseguimento degli obiettivi;
- II LIVELLO. Relazioni delle FF.SS. sull'attività propria, delle Commissioni di supporto e dei responsabili dei Progetti di riferimento;
- III LIVELLO. Attività di verifica, monitoraggio e valutazione da parte del Nucleo Interno di Valutazione;
- IV LIVELLO. Attività di verifica, monitoraggio e valutazione in sedi collegiali;
- V LIVELLO. Autovalutazione di Istituto (RAV).
- VI LIVELLO. Valutazione da parte di Nuclei Esterni ► della scuola
► del Dirigente Scolastico



Organigramma, Funzionigramma e Linee di Comunicazione Interna



Organigramma, Funzionigramma e Linee di Comunicazione Interna



Organigramma, Funzionigramma e Linee di Comunicazione Interna



Risorse economiche - Provenienza e utilizzo - Triennio 2016 -2018

